

2015 글로벌리더십 외국어 경연대회

(The Global Leadership Excellence Challenge)

(부제 : 국제개발 및 원조에 관한 논술 / 말하기 공모전)

□ 대회개요

(사)미래희망기구는 UN협회 세계연맹과 함께 미래의 주역인 청소년들이 UN의 새천년 개발계획, 지속가능한 개발, 핵 비확산 군비축소와 같은 국제적으로 이슈가 되고 있는 다양한 문제들의 중요성에 대해 깨닫게 하여 우리 사회의 허브 역할을 할 수 있는 계기를 제공하고자, 글로벌 리더십 외국어 경연대회(영어, 중국어, 일본어 부문)를 개최하고자 합니다.

○ 대 회 명	글로벌리더십 외국어 경연대회(Global Leadership Excellence Challenge)
○ 홈 페 이 지	www.hopetofuture.org
○ 실 시 기 간	✓ 예 선 - 2015년 4월 1일 ~ 5월 5일 정오(낮 12시) ✓ 본 선 - 2015년 5월 30일 ~ 31일 ✓ 시상식 - 2015년 7월 중(정확한 일정은 추후 공지)
○ 장 소	✓ 예선 - 온라인 진행 ✓ 본선 - 서울대학교 언어교육원
○ 참 가 대 상	✓ 영어: 초등학교 5학년 ~ 대학생 ✓ 중국어: 고등학생 ~ 대학생 ✓ 일본어: 고등학생 ~ 대학생(중등부는 2016년 이후 순차적으로 확대할 예정)
○ 대 회 부 문	✓ 영어 ✓ 중국어 ✓ 일본어
○ 대 회 분 야	각 언어 별 논술대회(내국인/외국인 부분) / 말하기 대회(내국인 부분)
○ 대 회 테 마	UN의 새천년 개발목표(MDGs: Millennium Development Goals)와 지속가능 개발 목표(SDGs: Sustainable Development Goals), 핵 비확산 및 군비축소(Nuclear Disarmament and Non-proliferation) 등을 위한 국제개발 및 원조 방안
○ 참 가 비	예선 3만원 / 본선 4만원
○ 주 최 · 주 관	(사)미래희망기구
○ 후 원 · 협 찬	UN협회세계연맹(WFUNA) / 서울대학교 언어교육원 / 서울대학교 SNULT 중국어 위원회 / 주한 중국문화원 / 한국 마이크로소프트 / 한국교원단체총연합회 / Ritsumeikan Asia Pacific University(APU) / 한미공공정책위원회 / (재)니어재단

□ 응시부문(최근 3년의 기준: 2012년 4월 1일 ~ 2015년 3월 31일)

- 영어와 중국어 또는, 영어와 일어 부문 동시 참가 가능
- 영어 부문

구분	참가자격
내국인	- 대한민국 국적이 있는 만 11세 ~ 24세 청소년 - 초등학생, 중학생, 고등학생(일반계, 전문계고, 특목고 포함), 대학생 - 대학 재학 중인 학생은 나이와 상관없이 참가 가능 - 지난 3년 내에, 해외 체류 경험이 없거나 1년 미만인 경험자
외국인	- 한국내 거주하는 외국 국적의 만 11세 ~ 24세 청소년 - 지난 3년 내에 영어권 국가에서 1년 이상 체류 경험자 - 지난 3년 내에 비영어권 국가의 현지 외국인 학교에 1년 이상 재학 경험자 - 국내 외국인학교 재학생 및 졸업생

※ 논술/말하기 동시에 참가 가능

※ 단, 국내 외국인학교 재학생 중 출생부터 2014년 3월 31일까지 총 해외체류기간이 1년 미만인 학생은 내국인 전형으로 응시가능(출입국기록 제출 필수)

- 중국어 부문

구분	참가자격
내국인	- 대한민국 국적이 있는 만 15세 ~ 24세 청소년 - 고등학생(일반계, 전문계고, 특목고 포함), 대학생 - 고등학생에 준하는 홈스쿨러, 대안학교, 검정고시 준비생 중 만 15세 ~24세 청소년 - 대학 재학 중인 학생은 나이와 상관없이 참가 가능 - 지난 3년 내에, 해외 체류 경험이 없거나 1년 미만인 경험자
외국인	- 한국내 거주하는 외국 국적의 만 15세 ~ 24세 청소년 - 지난 3년 내에 중국어권 국가에서 1년 이상 체류 경험자 - 국내 화교학교 재학생 및 졸업생

※ 논술/말하기 동시에 참가 가능

- 일본어 부문

구분	참가자격
내국인	- 대한민국 국적이 있는 만 15세 ~ 24세 청소년 - 고등학생(일반계, 전문계고, 특목고 포함), 대학생 - 고등학생에 준하는 홈스쿨러, 대안학교, 검정고시 준비생 중 만 15세 ~24세 청소년 - 대학 재학 중인 학생은 나이와 상관없이 참가 가능 - 지난 3년 내에, 해외 체류 경험이 없거나 1년 미만인 경험자
외국인	- 한국내 거주하는 외국 국적의 만 15세 ~ 24세 청소년 - 지난 3년 내에 일본에서 1년 이상 체류 경험자

※ 논술/말하기 동시에 참가 가능

□ 신청방법

- 공식 홈페이지(www.hopetofuture.org)를 통해 접수
 - 논 술: 참가신청서, 에세이, 사진파일 첨부
 - 말하기: 참가신청서, 말하기 원고, 음성파일, 사진파일 첨부

□ 예상 시상인원

- 영어 부문
 - 총 92명 시상 예정(논술: 60명, 말하기 32명)
 - 시상 인원에 대한 계획은 실제 대회 심사와 채점 후 일부 변동될 수 있음

구분	초등부		중등부		고등부		대학부	
	논술	말하기	논술	말하기	논술	말하기	논술	말하기
UN협회 세계연맹 회장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명
UN협회 세계연맹 사무총장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명
사단법인 미래희망기구 이사장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명
한국 마이크로소프트 사장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명
서울대학교 언어교육원 원장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명
한국 교원단체 총연합회장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명
Ritsumeikan Asia Pacific University 학장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명
한미공공정책 위원회 회장상	2명	1명	2명	1명	2명	1명	2명	1명

- 중국어 부문
 - 총 30명 시상 예정(논술: 20명, 말하기: 10명)
 - 시상 인원에 대한 계획은 실제 대회 심사와 채점 후 일부 변동될 수 있음

구분	고등부		대학부	
	논술	말하기	논술	말하기
UN협회 세계연맹 회장상	2명	1명	2명	1명
사단법인 미래희망기구 이사장상	2명	1명	2명	1명
서울대학교 SNULT 중국어 위원회 위원장상	2명	1명	2명	1명
주한 중국문화원장상	2명	1명	2명	1명
(재)니어재단 이사장상	2명	1명	2명	1명

○ 일본어 부문

- 총 30명 시상 예정(논술: 20명, 말하기: 10명)
- 시상 인원내 대한 계획은 실제 대회 심사와 채점 후 일부 변동될 수 있음

구분	고등부		대학부	
	논술	말하기	논술	말하기
UN협회 세계연맹 회장상	2명	1명	2명	1명
사단법인 미래희망기구 이사장상	2명	1명	2명	1명
서울대학교 언어교육원 원장상	2명	1명	2명	1명
Ritsumeikan Asia Pacific University 학장상	2명	1명	2명	1명

□ 특전

- 장학금 및 특전 규모: 총 5천만 원
- 아래 명시한 특전 외에 향후 다양한 특전이 추가될 예정

○ 영어 부문

시상명	특전
공통	• 모든 본선 진출자에게 (사)미래희망기구가 발급하는 본선 진출 인증서 수여 • 모든 수상자에게 상장 수여
UN협회 세계연맹 회장상	• 대상 : 미국 뉴욕 또는 스위스 제네바 UN본부에서 진행되는 8박 10일 일정의 교육 프로그램인 Training at the UN: Korea 참가 기회 제공 및 전액 지원(제세공과금 본인부담) • 상위 수상자 : Training at the UN: Korea 참가 우선권 제공 • 소정의 장학금 및 부상 제공
UN협회 세계연맹 사무총장상	• 대상: UN협회세계연맹과 미래희망기구가 진행하는 일주일간의 디베이트, 세미나 형태의 교육 프로그램인 Youth Camp: Korea 참가 기회 제공 및 전액 지원(제세공과금 본인 부담) • 소정의 장학금 및 부상 제공
미래희망기구 이사장상	• 대상: 1년간 미래희망기구 홍보대사 자격 부여 • 미래희망기구 각종 국내 행사 및 해외 자원 봉사활동 참가 시 우선권 제공 • 소정의 장학금 및 부상 제공
한국 마이크로소프트 사장상	• 한국 마이크로소프트 인턴십 지원 시 가산점 부여 • 소정의 장학금 및 부상 제공
서울대학교 언어교육원 원장상	• 소정의 장학금 제공 • 대상 및 최우수상: iTEPS 또는 TEPS 사용권 지급
한국교원단체총연합회회장상	• 소정의 장학금 및 부상 제공
리츠메이칸 아시아태평양 대학 학장상	• Ritsumeikan Asia Pacific University 지원 시 활동실적 배점에 가산점 부여 • 소정의 장학금 및 부상 제공
한미 공공정책위원회 회장상	• 소정의 장학금 및 부상 제공

○ 중국어 부문

시상명	특전
공통	- 모든 본선 진출자에게 (사)미래희망기구가 발급하는 인증서 수여 - 모든 수상자에게 상장 수여
UN협회 세계연맹 회장상	소정의 장학금 및 부상 제공
미래희망기구 이사장상	- 대상: 1년 간 미래희망기구 홍보대사 자격 부여 - 미래희망기구 해외 자원활동 참가 시 우선권 제공 - 소정의 장학금 및 부상 제공
주한 중국문화원장상	- 주한 중국문화원장상 수상자에게는 2015년 12월 주한 중국문화원에서 주최하는 문화행사 참석 기회 제공 - 주한 중국문화원에서 주최하는 중국탐방, 문화교류, 세미나 및 특강 참여 시 우선권 제공 - 소정의 장학금 및 부상 제공 - 그 외 수상자 특전에 대해 중국 정부 담당 부처와 협의 중
서울대학교 SNULT 중국어 위원회 위원장상	소정의 장학금 및 부상 제공
(재)니어재단 이사장상	소정의 장학금 및 부상 제공

○ 일본어 부문

시상명	특전
공통	- 모든 본선 진출자에게 (사)미래희망기구가 발급하는 인증서 수여 - 모든 수상자에게 상장 수여
UN협회 세계연맹 회장상	소정의 장학금 및 부상 제공
미래희망기구 이사장상	- 대상: 1년 간 미래희망기구 홍보대사 자격 부여 - 미래희망기구 해외 자원활동 참가 시 우선권 제공 - 소정의 장학금 및 부상 제공
서울대학교 언어교육원장상	소정의 장학금 및 부상 제공
리츠메이칸 아시아태평양 대학 학장상	- Ritsumeikan Asia Pacific University 지원 시 활동실적 배점에 가산점 부여 - 소정의 장학금 및 부상 제공

□ 대회 주제

○ 대회 테마

- UN의 새천년 개발목표(MDGs: Millennium Development Goals)
- 지속가능 개발목표(SDGs: Sustainable Development Goals)
- 핵 비확산 및 군비축소(Nuclear Disarmament and Non-proliferation)를 위한 국제개발 및 원조 방안
- 각 언어 별, 학년 등급 별 세부주제는 전체 테마 내에서 각기 다르게 출제 됨

※ 참고: 2014년 예선 세부 주제- 영어부문

분야	구분	주제
논술	초등부	유엔 여성 기구는 전 세계의 국회의원 중 20.9%만이 여성이라고 발표한 바 있습니다. 대통령, 총리 등 정상급 인사들 중에서는 더욱더 여성이 적어지고 있습니다. 여러분은 여성의 정치권 진출이 남성에게 비해 부족한 이유가 어디에 있다고 생각합니까? 이를 해결하기 위해서는 어떤 방법이 있을까요?
	중등부	국제사회의 빈곤퇴치를 위한 노력의 중심에는 새천년개발계획(MDGs)이 자리 잡고 있었습니다. 하지만, 이런 국제사회의 주요 목표는 2015년에 모두 끝나게 되는데요. 국제사회는 이제 다음 단계로 도약하기 위해 새로운 개발계획을 모색하고 있습니다. 여러분의 생각으로는 다음 개발 계획에는 어떤 내용이 포함되어야 할까요? 이유와 함께 설명해 주십시오.
	고등부	지금 세계는 시리아 내전이라는 큰 위험에 부딪혀 있습니다. 시리아 인구의 3분의 1이 피난을 가야만 했을 뿐만 아니라 수많은 사람들이 내전에 휘말려 목숨을 잃기까지 했습니다. 한 국가 안에서 벌어지는 내전이라는 상황을 고려해 본다면 국제사회가 어디까지 개입해야 한다고 생각하십니까? 내전을 막기 위해 시리아의 주권을 침해하면서까지 국제사회가 개입해야 하는 걸까요?
	대학부	유엔은 2014년 3월27일 총회 결의를 채택, 러시아의 크림미아 병합이 불법적이며 국제사회가 크림미아 지역의 어떠한 지위 변경도 승인치 말 것을 촉구하였습니다. 유엔의 기본원칙과 우크라이나 위기가 세계질서에 미칠 영향을 논하시기 바랍니다. 아울러 한반도의 장래와 관련한 함의에 관한 의견도 제시해 보세요.
말하기	초등부	전 세계적으로 자연환경이 아름다운 곳은 유명한 관광지이기 마련입니다. 관광객의 증가로 인해 발생하는 수입은 큰 장점으로 다가오기도 하지만 환경이 어느 정도 훼손되는 것을 막기는 어렵는데요. 이러한 상황에서 국제사회가 관광 산업을 적극적으로 육성하기 위해 투자하는 것이 더 올바른 선택일까요? 아니면 관광객의 접근을 막고, 자연 그대로의 모습을 보전하는 것이 더 올바른 선택일까요? 본인의 입장을 설명해보십시오.
	중등부	우리는 지금 인류의 역사에서 그 어느 때보다 많은 청소년들과 함께 살아가고 있습니다. 하지만 이 두터운 청년층 중 극소수만이 빛을 발할 기회를 부여 받고 있는 것 또한 작금의 현실입니다. 국제노동기구에 의하면 현재 전 세계적으로 약 7천 3백만 명의 청년이 직장이 없으며 세계은행은 청년 실업률이 성인 실업률의 두 배에서 네 배까지 이른다고 보고하고 있습니다. 이런 현상은 왜 나타나는 걸까요? 여러분이 세계 지도층이라면 이 심각한 청년 실업률을 해소하기 위해 어떤 조치를 취하시겠습니까?
	고등부	2013년에는 개인의 사생활 보호권과 국가의 안전보장권이 충돌하는 사례가 많이 있었습니다. 테러리즘 등의 방지를 위해 국가가 개인의 이메일, 전화 등을 감청하는 행위는 정당한 것일까요? 개인의 사생활과 국가의 안전 보장 중 어느 것이 더 중요하다고 생각하십니까? 그 이유를 설명하십시오.
	대학부	유엔 인권이사회의 북한인권상황 조사위원회는 그간의 조사 결과 북한에서의 중대한 인권 침해가 '인도에 반한 죄'를 구성한다고 판정하는 보고서를 지난 2월 제출 하였습니다. 인권이사회는 이 보고서를 심의 후 2014년 3월 28일 결의채택을 통해 상기 판정 내용을 인정하고 유엔 관련 해당 기구에 대해 후속 이행 조치를 검토해 줄 것을 요청했습니다. 유엔 인권이사회의 이러한 조치의 의미와 함께 북한의 심각한 인권 상황을 효과적으로 개선하기 위해 무엇을 어떻게 해야 할 것인지에 관한 귀하의 의견을 개진하세요.

※ 참고: 2014년 예선 세부 주제- 중국어 부문

분야	구분	주제
논술	고등부	유엔은 2014년을 가족농업의 해로 발표한 바 있습니다. 온 가족이 농사를 짓는 가족농업이 국제사회의 개발 노력에 어떻게 공헌하고 있을까요? 여러분은 가족농업에 대해 어떻게 생각하시나요?
	대학부	2013년 11월 대한민국 제주도에서 대한민국 정부와 유엔이 공동 주최한 '군축 및 비확산 공동회의'가 열린 바 있습니다. 현재 우리가 살고 있는 세계에서 핵무기, 화학무기, 생물학 무기의 확산을 방지하는데 가장 큰 걸림돌이 되는 것이 무엇이라고 생각하십니까? 그리고 이러한 장애물들을 국제사회가 어떻게 극복하여 더 안전한 지구를 만들 수 있을까요?
말하기	고등부	우리가 흔히 생각하는 친환경정책들은 빠른 경제개발과 상충될 수밖에 없습니다. 특히 개발도상국들은 적은 비용으로 자원을 개발해야 하기에 환경보호에 소홀하기 쉽습니다. 하지만 국제적 관점에서 바라본다면 전 인류의 유산이라고도 할 수 있는 환경을 보존해야 하는 것 역시 중요한 과제임에는 틀림없는 사실입니다. 그렇다면, 개발도상국들이 경제발전과 국민들의 삶의 질 향상을 위한 자원 개발에 집중하는 것이 더 좋은 방법인지, 경제 발전을 희생하더라도 환경을 보존하는 것이 더 옳은 선택인지 본인의 의견을 발표하십시오.
	대학부	새천년개발계획이 종료되는 2015년 이후에도 빈곤을 퇴치하기 위한 국제사회의 새로운 계획은 매우 야심 찬 목표치를 제시하고 있습니다. 사회적, 경제적인 빈곤만을 다루는 것이 아닌, 환경, 인권, 평화, 안보 등과 연계하여 빈곤을 퇴치하겠다는 계획이 바로 그것입니다. 이렇게 많은 가치들을 한꺼번에 달성하기 위해서는 어떤 방법이 좋을까요?

□ 채점방식

○ 영어 논술

- ✓ 에세이는 제시된 주제로 영문 500~700 단어로 작성

※ 심사기준

- Understanding about topic
- Example about topic & Relevance of content
- Sympathy about topic
- New Ideas about topic



○ 영어 말하기

- ✓ 말하기 원고는 제시된 주제로 초등학생 3분 이내, 중학생/고등학생 4분 이내, 대학생 5분 이내의 원고 분량을 영문으로 작성
- ✓ 음성파일은 말하기 원고를 본인이 직접 녹음한 파일이어야 하며, 주어진 시간을 초과해서는 안 됨.

※ 심사기준

- Fluency : Confidence & Hesitation / Flow of conversation
- Understanding of pronunciation : Pronunciation, Volume & tone, Rhythm



※ 심사점수

- Excellent : 7 / Very Good : 6 / Good : 5 / Moderate : 4 / Bad : 3 / Poor : 2 / Terrible : 1

○ 중국어 논술

- ✓ 에세이는 제시된 주제로 한자 800~1,000자로 작성

※ 심사기준

- 유창성: 정확한 문법, 구문 사용 및 생각을 자유롭게 표현할 수 있는 구문사용 능력
- 정확성: 다양하고 정확한 어휘 사용 및 적절한 문체, 스타일 구사능력
- 표현성: 생각을 명확하고 일관성 있게 논리적이고 조리 있게 표현하는 능력, 분명한 주제 제시 및 적절한 연결사 구사능력
- 논리성: 글의 내용과 주제와의 연관성 등



○ 중국어 말하기

- ✓ 말하기 원고는 제시된 주제로 고등학생 4분 이내, 대학생 5분 이내의 원고 분량을 중국어로 작성
- ✓ 음성파일은 말하기 원고를 본인이 직접 녹음한 파일이어야 하며, 주어진 시간을 초과해서는 안 됨.

※ 심사기준

- 발음 / 유창성: 원어민에 가까운 발음보다 Comprehensibility가 어느 정도 있는지가 기준, 자연스러운 말의 흐름 및 의사소통 능력
- 정확성: 정확한 문법 및 구문사용 능력
- 어휘 / 표현성: 다양하고 정확한 어휘 사용 및 형식, 장르, 상황에 맞는 표현을 구사할 수 있는 능력
- 구성내용: 생각을 명확하고 일관성 있게, 논리적이고 조리 있게 표현하는 능력 등



○ 일본어 논술

- ✓ 에세이는 제시된 주제로 일본어 800~1,000자로 작성

※ 심사기준

- 문법: 문법의 정확성 및 적절성
- 어휘 / 표현
 - 어휘 / 표현의 정확성 및 적절성
 - 문체의 적절성
- 구성
 - 담화 구성능력의 적절성(접속표현 사용, 순서, 문맥의 흐름 등의 결속성과 일관성)
 - 각 단락의 분량이 적절한지 여부
- 내용
 - 주제의 명확성
 - 주장의 논리성 및 일관성
 - 주장이 설득력 있게 전개되고 있는지 여부



○ 일본어 말하기

- ✓ 말하기 원고는 제시된 주제로 고등학생 4분 이내, 대학생 5분 이내의 원고 분량을 일본어로 작성
- ✓ 음성파일은 말하기 원고를 본인이 직접 녹음한 파일이어야 하며, 주어진 시간을 초과해서는 안 됨.

※ 심사기준

- 발음 / 유창성
 - 발음, 악센트가 정확한지 여부
 - 말하는 속도가 자연스러운지 여부
 - 원어만이 어느 정도 이해할 수 있는지 여부
- 문법: 문법의 정확성 및 적절성
- 어휘 / 표현
 - 어휘 / 표현의 정확성 및 적절성
 - 발화 스타일의 적절성
- 구성
 - 담화 구성능력의 적절성(접속표현 사용, 순서, 의견의 흐름 등의 결속성과 일관성)
 - 적당한 분량의 단락 단위로 구성되어 있는지 여부
- 내용
 - 주제의 명확성
 - 주장의 논리성 및 일관성
 - 주장이 설득력 있게 전개되고 있는지 여부

