



GAFL, To be a great School

GYEONGGI ACADEMY OF FOREIGN LANGUAGES

최상의 비전과 최적의 교육과정으로
최고를 만드는 경기외고





Contents

1. 경기외고 교육 목표와 학교 개관
(GAFL at a Glance) p.5
2. 교육 성과 (Results) p.7
3. 국내 교육 과정
(Domestic Curriculum) p.8
4. 국제 교육 과정
(IBDP Curriculum) p.11
5. 학생이 주체가 되는 경기외고
(Student life at GAFL) p.12
6. 다양한 개성과 소질이 어우러지는 경기외고
(Activities & Events) p.14
7. 가족보다 친밀한 경기외고–기숙사, 급식, 교복
(Dormitory, meal, uniform) p.16
8. 봉사와 창조의 글로벌 가플리안
(Great Gaflians) p.18
9. 학교시설
(Facilities) p.19



1. 경기외고 교육 목표와 학교 개관 (GAFL at a Glance)

① 학교 법인 봉암학원(鳳唵學園)의 설립목표와 운영방침

인본주의

人本主義

교학상장

教學相長

• 설립정신

'인본주의(人本主義)' 와 '교학상장(教學相長)'의 철학을 바탕으로 한 전인교육으로 끊임없는 자기계발과 다원화사회 이해를 통해 지구촌의 바람직한 변화를 주도할 수 있는 글로벌 감각과 인성, 소통력을 갖춘 미래지도자를 양성한다.



이사장 강영중



학과장 전성은

② 학교 교육목표

• 경기외고의 사명 선언 (Mission Statement)

경기외고는 도덕적 인성 교육, 영재 교육, 창의 사고력 교육, 세계화 교육을 통하여 세계 인류를 위해 봉사하는 창조적 글로벌 리더 육성을 교육 목적으로 한다.

- 경기외고 교훈 세계 인류를 위해 봉사하는 창조적 글로벌 리더의 육성

- 구현하고자 하는 학생상

섬김의 지도자

탐구인

창조인

세계인

- 교육 중점사항

도덕적 인성 교육

영재 교육

창의 사고력 교육

세계화 교육

③ 학교 유형

- 경기도 의왕시 소재 특수목적고등학교(외국어고등학교) • 남녀 공학 기숙사 학교 • 국내 최초 IBDP 운영 학교



2. 교육 성과(Results)

진학현황

국내대학
•
2018 ~ 2020
학년도
합격 현황

| 대학교 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|------|------|------|
| 서울대학교 | 16 | 16 | 18 |
| 연세대학교 | 40 | 54 | 55 |
| 고려대학교 | 57 | 64 | 45 |
| 성균대학교 | 47 | 44 | 38 |
| 서강대학교 | 43 | 36 | 35 |



해외대학
2018 ~ 2020
학년도
합격 현황(IB)
•
QS 순위
50위권 이내

해외대학(IB반 12기 23명, 13기 22명, 14기 25명)

| No. | 대학명 | 국가 | 랭킹 | 합격자(건수) |
|-----|----------------------------------|------|----|---------|
| 1 | University of Oxford | 영국 | 4 | 2 |
| 2 | University College London | 영국 | 8 | 26 |
| 3 | Imperial College London | 영국 | 9 | 5 |
| 4 | National University of Singapore | 싱가포르 | 12 | 9 |
| 5 | Cornell University | 미국 | 14 | 2 |
| 6 | University of Pennsylvania | 미국 | 15 | 1 |
| 7 | Tsinghua University | 중국 | 16 | 2 |

| No. | 대학명 | 국가 | 랭킹 | 합격자(건수) |
|-----|--|----|----|---------|
| 8 | University of Edinburgh | 미국 | 20 | 4 |
| 9 | Johns Hopkins University | 미국 | 24 | 1 |
| 10 | The Hong Kong University | 홍콩 | 25 | 27 |
| 11 | University of Manchester | 영국 | 27 | 9 |
| 12 | University of California, Berkeley | 미국 | 28 | 1 |
| 13 | The Hong Kong University of Science and Technology | 홍콩 | 32 | 16 |
| 14 | King's College London | 영국 | 33 | 19 |

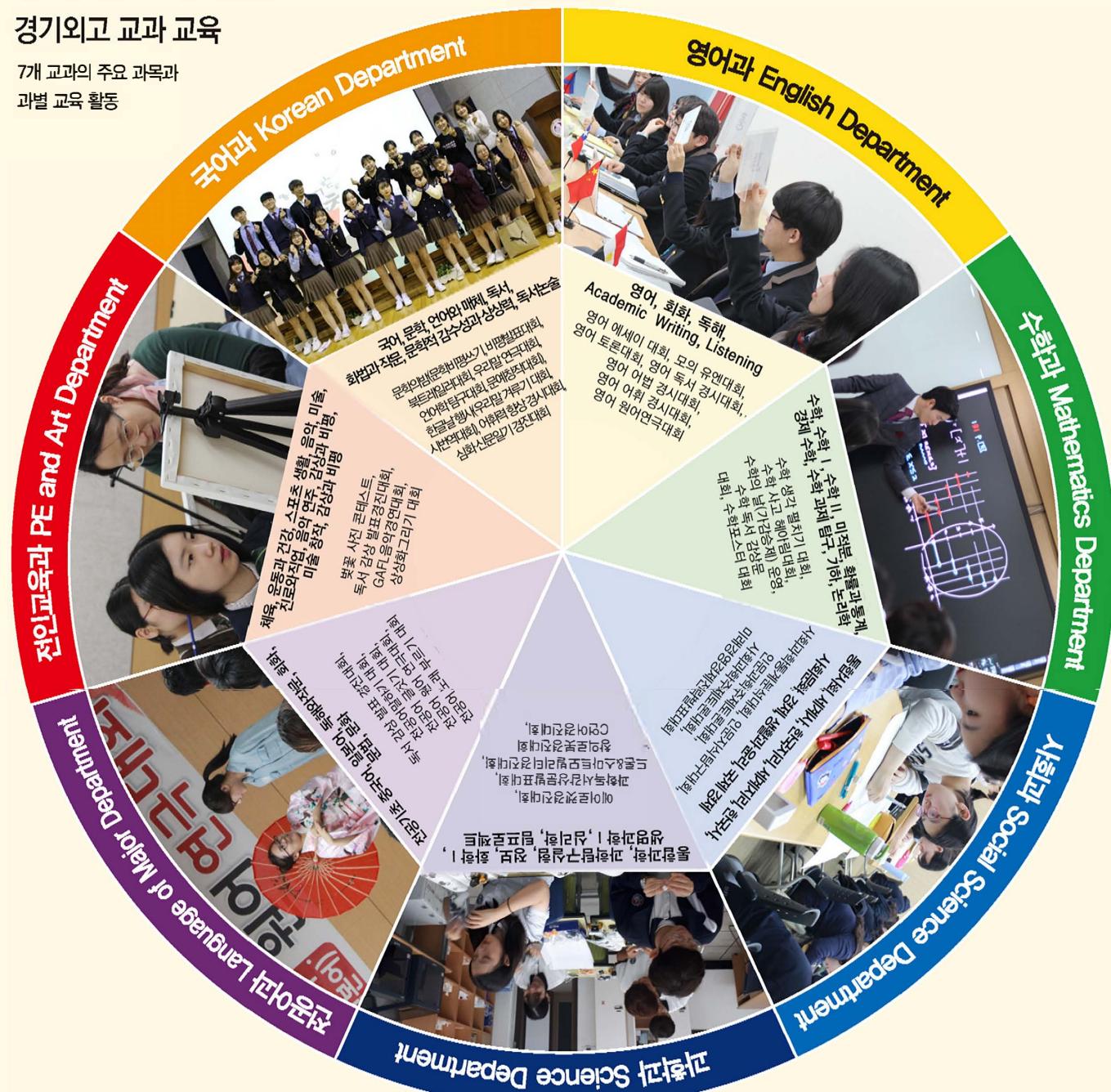
※대학 합격자 수는 중복 합격을 포함한 것임.

3. 국내 교육과정

경기외고 교과 교육

7개 교과의 주요 과목과

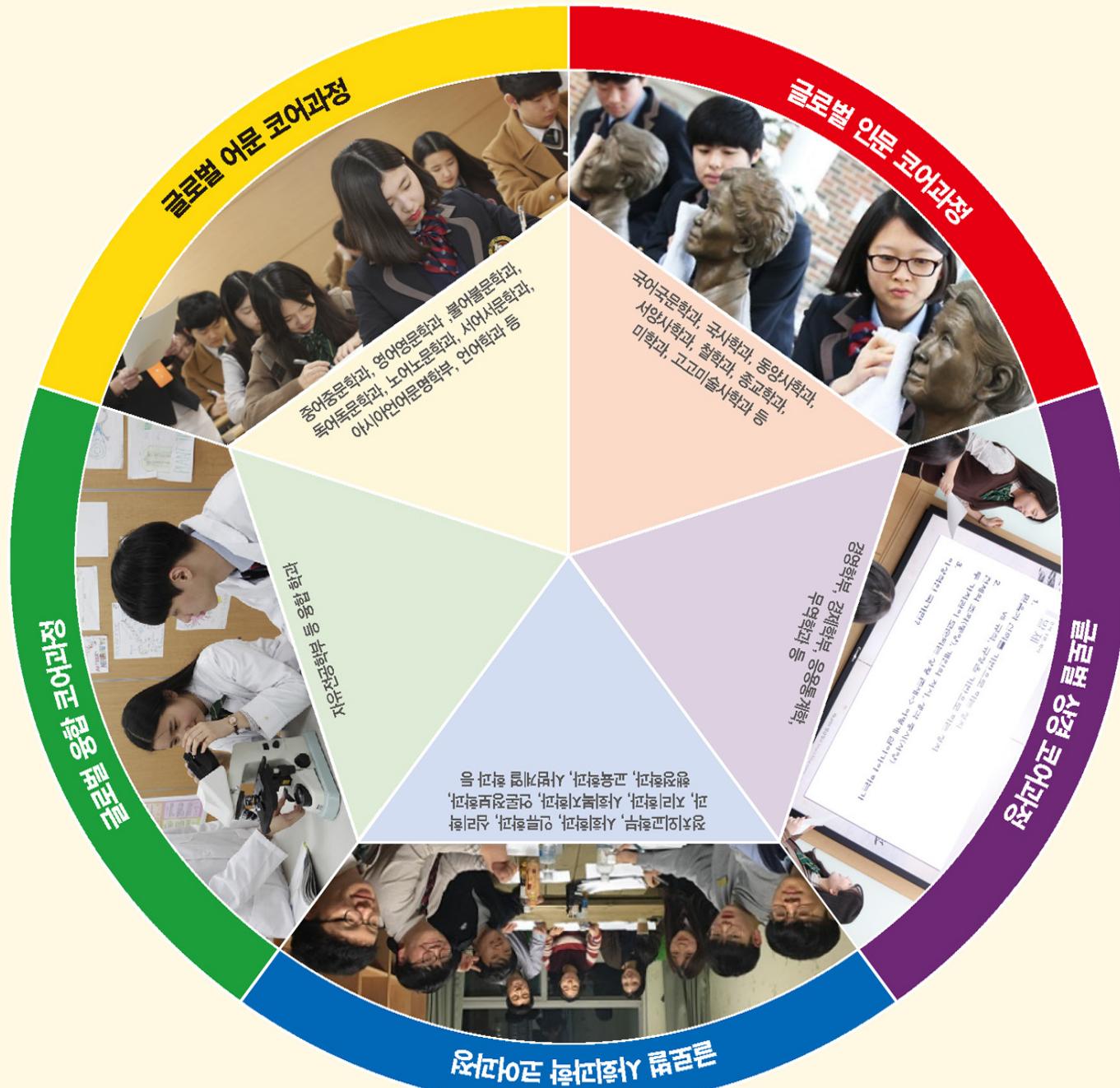
교별 교육 활동



학생 주도 학과 융합 활동

- 고도 지식정보사회에서는 모두가 당연하게 여기는 현상에 의문점을 던지고 이를 논리적 구조 안에서 창의적으로 해결해나가는 능력이 중요합니다.
- 경기외고의 학생 주도 학과 융합 활동은 학생 개개인이 자신의 적성, 흥미, 특기, 인문학적 소양을 바탕으로 해결해야 할 고지제를 스스로 부여하고 성취해나가는 과정입니다.
- 8개 학과에서 제시한 탐구 예시를 참고하여 자신의 진로와 진학 계획을 구체화하는 데 필요한 학과 융합 활동을 스스로 계획합니다.
- 1학년에서는 자신이 가장 흥미를 느끼는 한 과목에 대한 심화 연구 활동을, 2학년 때에는 서로 다른 두 과목 사이의 연관성을 고려한 융합 연구 활동을 진행합니다.

경기외고 글로벌 선택형 코어 교육과정



글로벌 선택형 코어 교육과정

- 경기외고는 미래 사회가 요구하는 창의·융합형 인재 육성을 위해 2017년부터 새로운 교육과정을 도입하여 운영하고 있습니다.
- 학생들이 각자 적성과 흥미에 따라 과목을 선택할 수 있도록 일반 교과와 심화 교과목을 다양화하였고, 선택 교과목을 확대하였습니다.
- 글로벌 선택형 코어 교육과정은 학생들이 개별화된 진학 및 진로 계획을 수립하는데 효과적일 뿐 아니라 다섯 개의 코어 교육과정 중 하나를 이수한 경우 GB-PGA(LBaccalaureate Honor Programme)가 부여됩니다.
- 경기도교육청지정원격교육선도학교로 지정되어 2020 미래형 배움 중심 수업을 실천하고 확산하고 있습니다.



4. 국제 교육 과정 (IBDP Curriculum)

❶ IBDP란? (International Baccalaureate Diploma Program)

- IB디플로마프로그램은 전세계 147여 개국, 3,700개 이상의 학교에서 채택하고 있는 국제적으로 인증된 고교 교육과정입니다.
- 한국고교의 2~3학년에 해당하는 2년 동안 IB에서 공인한 교육과정을 이수하고 시험에 합격하면 국제적 수준의 학위 인증서인 IB 디플로마를 취득하게 됩니다.
- 경기외고는 한국의 정규 고등학교 중 IB교육과정을 운영하는 유일한 학교입니다.
- IB교육과정은 3개의 핵심 필수과정과 6개 교과군에서 선택한 과목들로 구성되어 있습니다.

• 핵심필수과정 (IB Core Requirements)

| | |
|--|--|
| 장편 논술 Extended Essay (EE) | 장편논술은 학생들이 직접 정한 주제로 연구를 한 후 쓰는 소논문으로서, 학생의 관심 분야를 깊게 탐구할 수 있는 기회를 제공합니다. EE는 대학에서 필수적으로 요구되는 주제적이고 논리적인 연구 능력을 키워줍니다. |
| 지식 이론 Theory of Knowledge (TOK) | 지식 이론은 특정분야의 지식을 배우기보다 비판적 사고의 과정과 지식을 습득하는 과정에 대한 성찰을 하는 과목입니다. 학생들은 지식이론 수업에서 지식의 본질과 배움의 과정에 대해 얻은 통찰력을 다른 교과목에 적용함으로써 간학문적 학습을 할 수 있게 됩니다. |
| 창의성활동, 신체활동, 봉사활동 Creativity, Activity, Service (CAS) | CAS는 학생들이 교실 밖에서의 실제적인 경험을 통해 학습하는 핵심과목입니다. 학생들은 창의성 활동, 신체활동, 봉사활동의 세 분야에서 모두 활동하게 되며, 두 분야를 동시에 경험할 수 있는 융합적 프로젝트도 계획하고 시행합니다. |

• 6개 교과군 선택 과목

IB 교육과정을 이수하는 학생들은 다음의 6개 교과군 중에서 1과목씩 선택해 2년간 깊이 있는 학습과 연구를 합니다. 학생들은 6개 영역 중 적어도 3개 영역에서 심화 수준(Higher Level)과목을 수강해야 합니다.

| 교과군 Group | 본교 개설 과목 Courses in GAFI | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| | 1학년 PreDP | 2학년 DP1 | 3학년 DP2 |
| 1 언어와 문학 Studies in Language and Literature | PreDP Korean PreDP English | Korean Literature HL/SL English Language & Literature HL | Korean Literature HL/SL English Language & Literature HL |
| 2 제외국어 Language Acquisition | PreDP Japanese Chinese | English B HL Japanese B SL Chinese B SL | English B HL Japanese B SL Chinese B SL |
| 3 사회 Individuals and Societies | PreDP Social Studies | Economics HL/SL History HL/SL | Economics HL/SL History HL/SL |
| 4 과학 Sciences | PreDP Science | Biology HL/SL Chemistry HL/SL | Biology HL/SL Chemistry HL/SL |
| 5 수학 Mathematics | PreDP Mathematics | Mathematics HL/SL | Mathematics HL/SL |
| 6 예술 The Arts | | Film SL Theater SL | Film SL Theater SL |

• IB 교육과정의 수업과 평가

IB에서는 토론과 발표, 쓰기 등 학생들이 주도적으로 참여하는 수업이 중심이 됩니다. 또한 평가에서도 개인 및 조별 발표, 인터뷰, 에세이, 포트폴리오 등 학생들이 다양한 관점과 방법으로 탐구한 결과를 평가합니다.

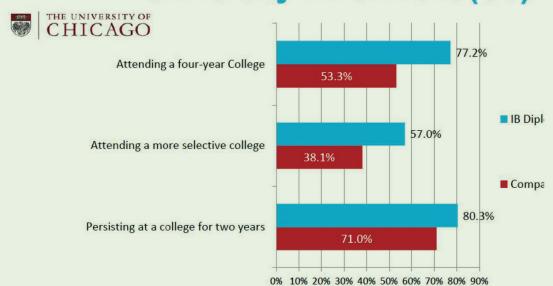
• IB 학생들과 일반 학생들의 차이점

(미국 대학 입학사정관들의 평가)

IB 학생과 일반 학생과의 비교 (미국 대학 입학률)

(출처: 시카고 대학교 Research Team)

University Enrollment (US)



IB학생들의 장점 (English Composition: 영어 작문)

- Organization: 구성
- Grammar: 문법
- Coherence: 일관성
- Literary Devices: 문학적 짓침
- Sentence Structure: 문장 구조

5. 학생이 주체가 되는 경기외고 (Student life at GAFL)

• 소질, 적성, 진로에 따른 다양한 동아리

| 구분 | 분야 | 동아리명 |
|-------|--------------|--|
| 창체동아리 | 정치, 외교, 국제 | 영어모의유엔(GAMUN) 유네스코(국제융합 토론통아리) 전국청소년정치외교연합(YUPAD) 외 2개 |
| | 경제, 경영 | 경제시사탐구(G-ECO) 경영경제통아리(MAC) 외 2개 |
| | 방송, 언론시사, 토론 | 방송빈(Chime) 교지부(뜨락) 외국어신문동아리(Top Notch) 자치언론 동아리(GLASO) 외 7개 |
| | 법 | 법 토론 동아리(LEAD) 법 동아리(DIAS) |
| | 심리 | 심리학 동아리(Confession) |
| | 교육, 철학 | 영어토론 동아리(AGORA) 철학동아리(ARCHE) 외 2개 |
| | 학술, 융합 | 사회과학융합 동아리(SPREAD) 독서토론 동아리(SEDAL) 외 7개 |



| 구분 | 분야 | 동아리명 |
|-------|--------|--|
| 자율동아리 | 교육, 봉사 | 교육봉사 동아리(넘버스), 한별단 외 12개 |
| | 공연 | 연극 동아리(나빌레라) 돌체(오케스트라) 개그공연 동아리(ㅋㅋㅋ) |
| | 스포츠 | 축구부(경기 올스타즈) 농구부(Loopstars) 라크로스부 외 4개 |
| | 문화, 예술 | 역사, 문화, 예술(역G사G) 예술동아리(디얼) 외 3개 |
| | 학술 | 수학문제탐구(MSG) 경제, 경영, 마케팅(BEAM) 영어스피치(소니카) 외 21개 |

• 학생들의 자치 역량 극대화를 위한 학생자치회

· 학생자치활동의 자율성 확보

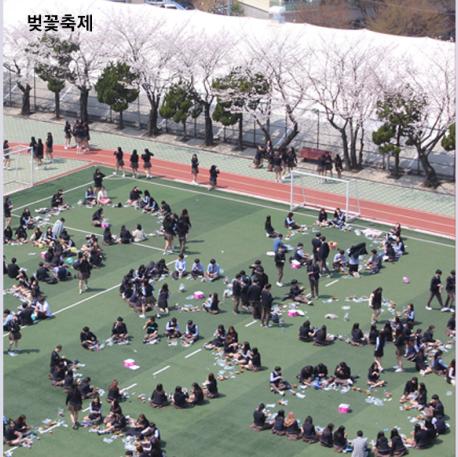
- 학생자치활동의 권장 및 보호 – 학생회 주관의 총학생회, 학급회, 동아리활동
- 학생자치활동을 학생이 주관하고, 학교(교사) 후원으로 실시
- 학생들의 의사표현 적극 수렴

· 학생자치회 운영

- 학생입법위원회, 시법위원회, 행정위원회, IB위원회로 민주적 분립 체제 확립
- 학교생활안권규정 준수를 위한 학생 자율적 통제 장치 마련
- 인권 존중, 준법 의식 고양 및 민주 시민 향양 교육으로 활용



6. 다양한 개성과 소질이 어우러지는 경기외고 (Activities & Events)





7. 가족보다 친밀한 경기외고-기숙사,급식,교복 (Dormitory, meal, uniform)





8. 봉사와 창조의 글로벌 가플리안 (Great Gaflians)



2기 이대관 (법무법인 정의)

저는 변호사입니다. 정말 다양한 사건과 사람들을 만나게 되죠, 해결해야 할 모든 업무들은 제게는 도전의 주제들이기도 합니다. 경기외고는 저에게 도전의식이라는 DNA를 심어준 곳이었습니다. 가족을 떠나 새로운 친구들과 함께 얻은 경험과 추억이 지금의 저를 만들었다고 생각합니다. 경기외고에 도전하려는 여러분들에게도 그러한 기회의 장이 되리라 믿습니다.

3기 한진식 (자유북한방송기자-미국 국무부 지원)

기본적인 인권조차 누리지 못하는 북한 주민들에게 라디오 방송으로 뉴스를 전하는 일을 하고 있습니다. 함께 일하는 모든 분들이 북한에서 오신 분들이랍니다. 경기외고는 살아가면서 지켜야 할 소중한 '가치'가 무엇인지 고민하도록 도와준 공간입니다. 여러분의 삶의 모판이 되어 줄 저의 모교에 여러분을 초대하고 싶습니다.



6기 박세빈 (DICO, 한류컨텐츠 활용 남미 한국어 서비스 교육 창업 CEO)

외국인들에게 한국문화와 한국어를 전파하는 일을 업으로 삼을 수 있다는 것은 큰 즐거움입니다. 저의 사업이 정부의 인정을 받아 START-UP CHILE 창업지원 최초 한국인이 되어 지금은 칠레에서 사업을 진행하고 있습니다. 아직도 저는 모교를 생각할 때마다 가슴이 설렙니다. 저의 성장을 도와준 그 자리에 여러분들도 서게 되기를 남미의 열정의 마음을 담아 권해 봅니다.



6기 이경주(홍콩 Bloomberg Analytics)

전세계 경제 지표, 금융 데이터 관련 뉴스와 리서치를 제공하는 블룸버그의 홍콩 사무실에 근무하고 있습니다. 이 자리에 있기까지 고등학교에서 배우고 경험한 모든 것들이 큰 거름이 되어 주었습니다. 학생 개개인이 각자의 목표를 세우고 이루어 갈 수 있도록 지원과 격려를 아끼지 않는 곳, 바로 경기외고입니다.



7기 배효진(고등학교 영어교사)

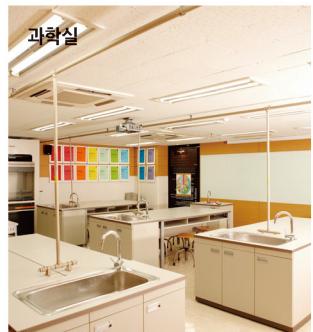
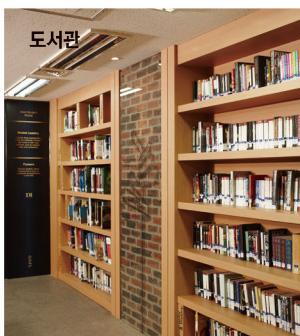
제 인생에서 잊을 수 없는 기억들, 소중한 친구들, 감사한 선생님들을 경기외고에서 만났습니다. 친구들의 높은 학구열과 선생님들의 다양하고 수준 높은 수업, 제가 주체가 될 수 있는 다양한 활동 덕분에 제가 좋아하고 잘하는 일이 무엇인지 발견할 수 있었습니다. 떨리는 마음으로 참석한 신입생 오리엔테이션에서부터 감격스러웠던 졸업식까지 저를 한가득 채워준 경기외국어 고등학교에 감사합니다!



9기 송병현 (한국은행)

한국은행에서 일하고 있어요. 아직도 기억나네요, GVT, SA 그리고 7인증제도. 경기외고의 다양한 활동 속에서 저는 봉사하는 마음가짐과 끊임없는 새로운 일을 시도하고 도전하는 의지와 습관을 키울 수 있었답니다. 경기외고에서 시작하는 꿈을 향한 첫 발걸음, 여러분들에게도 그 기회가 열려 있습니다.

9. 학교 시설 (Facilities)



내일은 가을로 앤!!!

GΑFL Ⓛ

경기도 의왕시 고산로 105번길 30 (031)361-0500

입학홍보부 (031)361-0640

<http://www.gaffl.hs.kr>