

최상의 비전과 최적의 교육과정으로
최고를 만드는 경기외고



우리는 이제 세계로 간다
To Be A Great School, GAFL



경기도 의왕시 고산로 105번길 30 (031)361-0500
입학홍보부 (031)361-0640
<http://www.gafl.hs.kr>

GYEONGGI ACADEMY OF FOREIGN LANGUAGES

Contents

1. 경기외고 교육 목표와 학교 개관 (GAFL at a Glance)	p.5
2. 교육 성과 (Results)	p.7
3. 국내 교육 과정 (Domestic Curriculum)	p.8
4. 국제 교육 과정 (IBDP Curriculum)	p.11
5. 학생이 주체가 되는 경기외고 (Student life at GAFL)	p.12
6. 다양한 개성과 소질이 어우러지는 경기외고 (Activities & Events)	p.14
7. 가족보다 친밀한 경기외고-기숙사,급식,교복 (Dormitory, meal, uniform)	p.16
8. 봉사과 창조의 글로벌 가플리안 (Great Gaflians)	p.18
9. 학교시설 (Facilities)	p.19



1. 경기외고 교육 목표와 학교 개관 (GAFL at a Glance)

경기외고
홍보영상



학교 법인 봉암학원(鳳唵學園)의 설립목표와 운영방침

인본주의

人本主義

교학상장

教學相長

• 설립정신

‘인본주의(人本主義)’와 ‘교학상장(敎學相長)’의 철학을 바탕으로 한 전인교육으로 끊임없는 자기계발과 다원화사회의 이해를 통해 지구촌의 바람직한 변화를 주도할 수 있는 글로벌 감각과 인성, 소통력을 갖춘 미래지도자를 양성한다.



이사장 강영중



학교장 전성은

학교 교육목표

• 경기외고의 사명 선언 (Mission Statement)

경기외고는 도덕적 인성 교육, 영재 교육, 창의 사고력 교육, 세계화 교육을 통하여 세계 인류를 위해 봉사하는 창조적 글로벌 리더 육성을 교육 목적으로 한다.

• 경기외고 교훈 세계 인류를 위해 봉사하는 창조적 글로벌 리더의 육성

• 구현하고자 하는 학생상

섬김의 지도자 탐구인 창조인 세계인

• 교육 중점사항

도덕적 인성 교육 영재 교육 창의 사고력 교육 세계화 교육

학교 유형

• 경기도 의왕시 소재 특수목적고등학교(외국어고등학교) • 남녀 공학 기숙사 학교 • 국내 최초 IBDP 운영 학교



2. 교육 성과 (Results)

교육성과 - 국내대학

진학현황

국내대학 2020 ~ 2022학년도 대학 합격 현황



국내대학(15기, 16기)

대학교	2020	2021	2022	대학교	2020	2021	2022
서울대학교	18	8	18	성균관대학교	38	55	39
연세대학교	55	44	24	서강대학교	35	24	23
고려대학교	45	63	36	이화여자대학교	17	15	17
서울대/연세대/고려대 합격률	65.4%	58.1%	59.6%	한양대학교	15	13	13

교육성과 - 해외대학



2021~2022학년도 해외대학 합격
(16기 IB반)

해외대학
2021~2022 합격 현황
(IB 10기)
전 세계 순위
50위권 이내

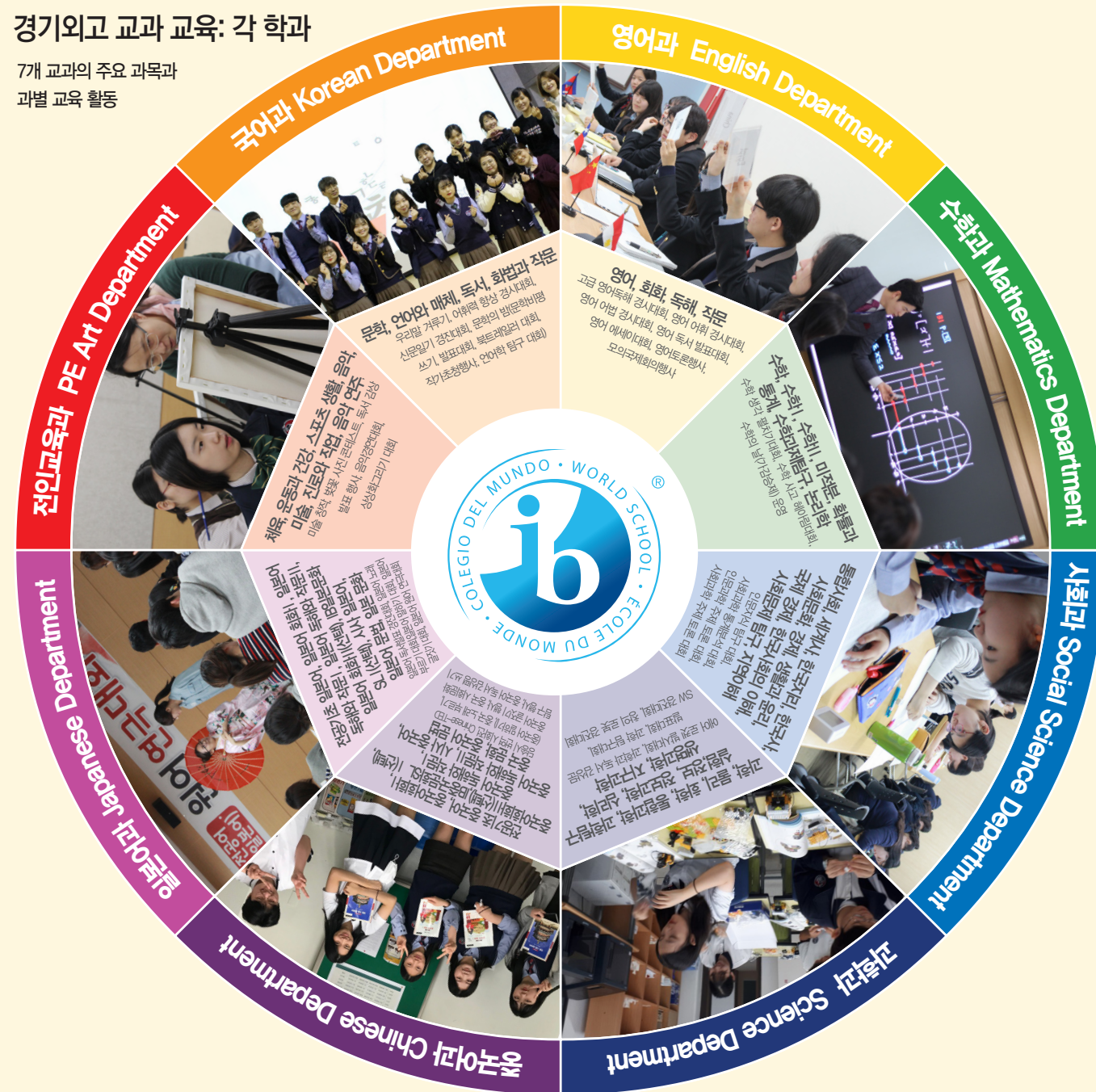
No.	대학명	국가	랭킹
1	University College London	영국	8
2	NTU(Nanyang Technological Univ.	싱가포르	12
3	Tsinghua University	중국	15
4	The University of Edinburgh	영국	16
5	University of Hong Kong	홍콩	22
6	The University of Manchester	영국	27
7	The Hong Kong University of Science and Technology	홍콩	34
8	King's College London	영국	35
9	The Chinese Univ. of Hong Kong	홍콩	39
10	New York University	미국	42
11	LSE(London School of Economics and Political Science)	영국	49

[참고]
랭킹은 세계 대학 순위로 저명한 영국의
대학평가기관QS순위에 따름

3. 국내 교육과정

경기외고 교과 교육: 각 학과

7개 교과와 주요 과목과
과별 교육 활동



학생 주도 학과 융합 활동 소개 : 미래전략연구부

- ◆ 대표 비교과활동: 1학년 학생 주도 교과 융합 심화 탐구활동 및 2학년 주제별 융합 프로젝트 활동
- 고도 지식정보사회에서는 모두가 당연하게 여기는 현상에 의문점을 던지고 이를 논리적 구조 안에서 창의적으로 해결해 나가는 능력이 중요합니다.
- 경기외고의 비교과 탐구활동은 학생 개개인이 자신의 적성, 흥미, 특기, 인문학적 소양을 바탕으로 해결해야 할 과제를 스스로 부여하고 성취해 나가는 과정입니다.
- 1학년에서는 자신이 가장 흥미를 느끼는 주제 및 서로 다른 두 교과에 대한 교과 융합 심화 탐구활동을, 2학년 때에는 지속가능한 사회발전 프로젝트 및 연구활동으로 발전시킨 주제별 융합 프로젝트활동을 진행합니다.
- 2021년부터 Google Workspace 기반으로 학생들의 온라인 비교과 교육활동을 지원하고 있으며, AI인공지능교육 선도학교(22), AI인공지능교육 모델교(22), 삼성SDS-UKorea 인공지능 기반 머신러닝 교육운영교(22)로 선정되어 학생들의 논리력, 창의력, 문제해결력을 길러주는 교육을 진행하고 있습니다.

경기외고 글로벌 선택형 코어 교육과정



글로벌 선택형 교육과정 : 교육과정운영부

- 글로벌 선택형 교육과정
- 경기외고는 미래 사회가 요구하는 창의·융합형 인재 육성을 위해 2017년부터 새로운 교육과정을 도입하여 운영하고 있습니다.
- 학생들이 각자 적성과 흥미에 따라 과목을 선택할 수 있도록 일반 교과와 심화 교과목을 다양화하였고, 선택 교과목을 확대하였습니다.
- IB 교과를 국내 교육과정에 도입(중국어, 일본어)했으며 다른 교과에 확대 적용할 예정입니다.
- 교육과정 지정 소프트웨어 선도학교로서 정보화 교육을 강화하여 창의·융합형 교육과정의 완성도를 높였습니다.



4. 국제 교육 과정 (IBDP Curriculum)

IBDP란? (International Baccalaureate Diploma Program)

- IB디플로마프로그램은 전세계 147여 개국, 3,700개 이상의 학교에서 채택하고 있는 국제적으로 인증된 고교 교육과정입니다.
- 한국고교의 2~3학년에 해당하는 2년 동안 IB에서 공인한 교육과정을 이수하고 시험에 합격하면 국제적 수준의 학위 인증서인 IB 디플로마를 취득하게 됩니다.
- 경외고는 한국의 정규 고등학교 중 IB교육과정을 운영하는 유일한 학교입니다.
- IB교육과정은 3개의 핵심 필수과정과 6개 교과군에서 선택한 과목들로 구성되어 있습니다.

핵심필수과정 (IB Core Requirements)

장편 논술 Extended Essay (EE)	장편논술은 학생들이 직접 정한 주제로 연구를 한 후 쓰는 소논문으로서, 학생의 관심 분야를 깊게 탐구할 수 있는 기회를 제공합니다. 또한 대학에서 필수적으로 요구되는 주제적이고 논리적인 연구 능력을 키워줍니다.
지식 이론 Theory of Knowledge (TOK)	지식 이론은 특정분야의 지식을 배우기보다 비판적 사고의 과정과 지식을 습득하는 과정에 대한 성찰을 하는 과목입니다. 학생들은 지식이론 수업에서 지식의 본질과 배움의 과정에 대해 얻은 통찰력을 다른 교과목에 적용함으로써 간학문적 학습을 할 수 있게 됩니다.
창의성활동, 신체활동, 봉사활동 Creativity, Activity, Service (CAS)	CAS는 학생들이 교실 밖에서의 실제적인 경험을 통해 학습하는 핵심과목입니다. 학생들은 창의성 활동, 신체활동, 봉사활동의 세 분야에서 모두 활동하게 되며, 두 분야를 동시에 경험할 수 있는 융합적 프로젝트도 계획하고 시행합니다.



6개 교과군 선택 과목

IB 교육과정을 이수하는 학생들은 다음의 6개 교과군 중에서 1과목씩 선택해 2년간 깊이 있는 학습과 연구를 합니다. 학생들은 6개 영역 중 적어도 3개 영역에서 심화 수준(Higher Level)과목을 수강해야 합니다.

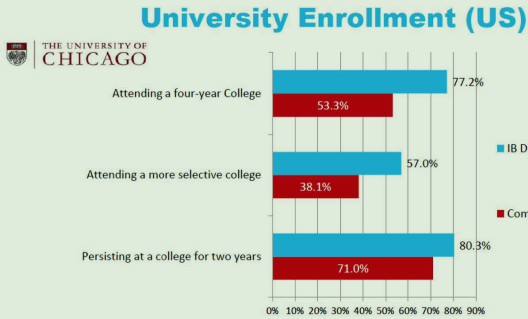
교과군 Group	본교 개설 과목 Courses in GAFL		
	1학년 PreDP	2학년 DP1	3학년 DP2
1 언어와 문학 Studies in Language and Literature	PreDP Korean PreDP English	Korean Literature HL/SL English Language & Literature HL	Korean Literature HL/SL English Language & Literature HL
2 제외국어 Language Acquisition	PreDP Japanese Chinese	English B HL Japanese B SL Chinese B SL	English B HL Japanese B SL Chinese B SL
3 사회 Individuals and Societies	PreDP Social Studies	Economics HL/SL History HL/SL	Economics HL/SL History HL/SL
4 과학 Sciences	PreDP Science	Biology HL/SL Chemistry HL/SL	Biology HL/SL Chemistry HL/SL
5 수학 Mathematics	PreDP Mathematics	Mathematics HL/SL	Mathematics HL/SL
6 예술 The Arts		Film SL Theater SL	Film SL Theater SL

IB 교육과정의 수업과 평가

IB에서는 토론과 발표, 쓰기 등 학생들이 주도적으로 참여하는 수업이 중심이 됩니다. 또한 평가에서도 개인 및 조별 발표, 인터뷰, 에세이, 포트폴리오 등 학생들이 다양한 관점과 방법으로 탐구한 결과를 평가합니다.

IB 학생들과 일반 학생들의 차이점 (미국 대학 입학사정관들의 평가)

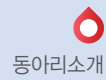
IB 학생과 일반 학생과의 비교 (미국 대학 입학률)
(출처: 시카고 대학교 Research Team)



IB학생들의 장점 (English Composition: 영어 작문)

- Organization: 구성
- Literary Devices: 문학적 장치
- Grammar: 문법
- Sentence Structure: 문장 구조
- Coherence: 일관성

5. 학생이 주체가 되는 경기외고 (Student life at GAFL)



• 소질, 적성, 진로에 따른 다양한 동아리

구분	분야	동아리명
창체 동아리 (학술)	정치, 외교, 국제	공공외교/역사외교/정치외교(HISDIA) 모의국회(NAGA) 정치외교(DIPLOTCOS) 역사외교(SHED) 영어국제회의(GAMUN)
	경제, 경영	경제시사탐구(G-ECO) 경영경제동아리(MAC) 마케팅경영(DEALL) 외 3개
	방송, 언론사, 토론	방송반(Chime) 교지부(드락) 외국어신문동아리(Top Notch) 자치언론 동아리(GLASO) 외 3개
	법	법 토론 동아리(LEAD) 법 동아리(DIAS)
	심리, 철학	심리학 동아리(Confession) 철학동아리(ARCHE)
	교육	교육학(다림) 교육 융합(MENTOS)
융합, 토론		영어토론 동아리(AGORA) 사회과학융합 동아리(SPREAD)/ (SEDAL) 국제융합토론(UNITE) 통계융합(POS)/인권융합(엠뉴) 외 2개

구분	분야	동아리명
자율 동아리	교육, 봉사	교육봉사 동아리(넵버스), 한일교류단 외 8개
	공연	연극 동아리(나빌레라) 동체(오케스트라) 개그공연 동아리(ㅋㅋㅋ)
	스포츠	축구부(경기 올스타즈) 농구부(hoopstars) 라크로스부 외 7개
	문화, 예술	역사,문화,예술(역G사G) 예술동아리(디얼) 외 3개
	학술(수학/과학/경영/경제/언론/융합/토론/언어)	수학문제탐구(MSG) 경제,경영,마케팅(BEAM) 영어스피치(소니카) 외 10개

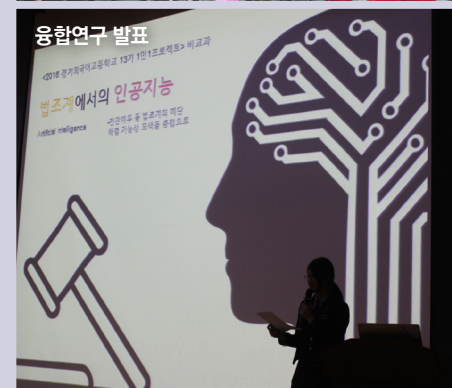


• 학생들의 자치 역량 극대화를 위한 학생자치회

- 학생자치활동의 자율성 확보
 - 학생자치활동의 권장 및 보호 - 학생회 주관의 총학생회, 학급회, 동아리활동
 - 학생자치활동을 학생이 주관하고, 학교(교사) 후원으로 실시
 - 학생들의 의사표현 적극 수렴
- 학생자치회 운영
 - 학생입법위원회, 사법위원회, 행정위원회, IB위원회로 민주적 분립 체제 확립
 - 학교생활인권규정 준수를 위한 학생 자율적 통제 장치 마련
 - 인권 존중, 준법 의식 고양 및 민주 시민 함양 교육으로 활용



6. 다양한 개성과 소질이 어우러지는 경기외고 (Activities & Events)



7. 가족보다 친밀한 경기외고-기숙사,급식,교복 (Dormitory, meal, uniform)

기숙사소개



8. 봉사과 창조의 글로벌 가플리안 (Great Gaflians)



2기 이대관 (법무법인 정의)

저는 변호사입니다. 정말 다양한 사건과 사람들을 만나게 되죠. 해결해야 할 모든 업무들은 제게는 도전의 주제들이기도 합니다. 경기외고는 저에게 도전의식이라는 DNA를 심어준 곳이었습니다. 가족을 떠나 새로운 친구들과 함께 얻은 경험과 추억이 지금의 저를 만들었다고 생각합니다. 경기외고에 도전하려는 여러분들에게도 그러한 기회의 장이 되리라 믿습니다.

7기 배효진(고등학교 영어교사)

제 인생에서 잊을 수 없는 기억들, 소중한 친구들, 감사한 선생님들을 경기외고에서 만났습니다. 친구들의 높은 학구열과 선생님들의 다양하고 수준 높은 수업, 제가 주체가 될 수 있는 다양한 활동 덕분에 제가 좋아하고 잘하는 일이 무엇인지 발견할 수 있었습니다. 떨리는 마음으로 참석한 신입생 오리엔테이션에서부터 감격스러웠던 졸업식까지 저를 한기득 채워준 경기외국어 고등학교에 감사합니다!



9기 송병현 (한국은행)

한국은행에서 일하고 있어요. 아직도 기억나네요. GVT, SA 그리고 7인증제도. 경기외고의 다양한 활동 속에서 저는 봉사하는 마음가짐과 끊임없는 새로운 일을 시도하고 도전하는 의지와 습관을 키울 수 있었습니다. 경기외고에서 시작하는 꿈을 향한 첫 발걸음, 여러분들에게도 그 기회가 열려 있습니다.

3기 김효기(금융감독원)

변호사 및 회계사로서 금융감독원에 근무하고 있습니다. 전문가의 커리어를 가질 수 있는 밑바탕에는 경기외고가 있었다고 자부합니다. 경기외고의 체계적인 커리큘럼과 기숙사 생활, 다양한 활동들은 양질의 교육 환경을 제공해주었고, 좋은 환경에서 자기주도적인 학습 태도를 기를 수 있었던 것은 제 인생의 가장 큰 자산으로 남아있습니다. 특히 경기외고 선생님, 친구들과의 만남은 분에 넘치는 행운이었다고 생각합니다. 늘 그리운 경기외고가 후배분들의 시작이 되셨으면 좋겠습니다.



5기 이예지(UC 서울치과)

환자 한 분 한 분 아름다운 미소를 만들기 위해 고심하고, 노력하는 교정과 치과의사입니다. 끊임없이 공부하고 고민해야 하는 일이지만, 경기외고에서 꿈을 이루기 치열하게 노력했던 것이 어느덧 저의 하나의 기질로 남았습니다. 중요한 시기에 한 곳에서 친구들과 선생님들과 생활하고, 토론하고, 꿈을 함께 꿀 수 있었다는 게 참 소중한 기억으로 남습니다. 여러분도 경기외고에서 꿈을 향해 나아가고, 찬란한 시절을 더욱 빛나게 만드시길 응원합니다.

11기 강운석 (경기남부경찰청 경위)

경기외고에서의 3년이 순탄치만은 않은 시간들이었습니다. 하지만 고등학교에서의 경험은 저를 한층 성장시켰고, 무엇보다 넓은 세상을 향해 나아가고자 하는 의지가 생겼습니다.ダイナミック한 미래를 꿈꾸시는 분, 경기외고에서 공부해보세요.



9. 학교 시설 (Facilities)

경기외국어고등학교
홈페이지

